

Система мониторинга готовности педагогов МОАУ «СОШ № 54 г.Орска» к введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО (на основании Письма Министерства просвещения РФ от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»)

Цель мониторинга: определить уровень готовности школы к введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО

Задачи мониторинга:

- получение комплексной информации об уровне готовности педагогов к внедрению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, о состоянии управления процессом подготовки школы к введению обновленных ФГОС

№	Показатели	Единица измерения:	Оценка состояния	
			Да	Нет
1	Укомплектованность ОУ педагогическими, руководящими и иными работниками	кол-во и % 25 / 100%	+	
2	Доля учителей средней школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОООи СОО	100%	+	
3	Общее количество административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФГОС НОО ООО и СОО	1 / 50%	+	
4	Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФГОС НОО, ООО и СОО	Да	+	
5	Учителя:			
5.1	используют соответствующие ФГОС НОО, ООО и СООсовременные УМК, линии учебников	Да	+	

5.2	разработали рабочие программы по предметам в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО	Да	+	
5.3	в тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности	Да	+	
5.4	в педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС	Да	+	
5.5	у педагогов имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания	Да	+	
5.6	разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФГОС НОО, ФГОС ОООи ФГОС СОО	Да	+	
5.7	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно-деятельностного подхода:	Да	+	
5.8	проектные технологии	Да	+	
5.9	технологии организации учебно-исследовательской деятельности	Да	+	
5.10	технологии уровневой дифференциации	Да	+	
5.11	технологии развивающего обучения	Да	+	
	обучение на основе учебных ситуаций	Да	+	
5.12	диалоговые технологии	Да	+	
5.13	технология развития критического мышления	Да	+	
5.14	коммуникативные технологии	Да	+	
5.15	Учителя основной школы регулярно используют:			
	электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	Да	+	

5.16	Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам	Да	+	
5.17	Интернет для организации дистанционной поддержки обучения	Да	+	
5.18	Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	Да	+	
6	Учителя имеют инструменты для оценки УУД:		+	
6.1	стандартизированные письменные работы	Да	+	
6.2	творческие работы	Да	+	
6.3	практические работы	Да	+	
6.4	материалы для самооценки учащихся	Да	+	
7	Учителя имеют:			
7.1	Методические рекомендации по реализации ФГОС НОО, ОООи СОО.	Да	+	
7.2	Методические разработки по организации учебно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся, выполнению индивидуального проекта	Да	+	