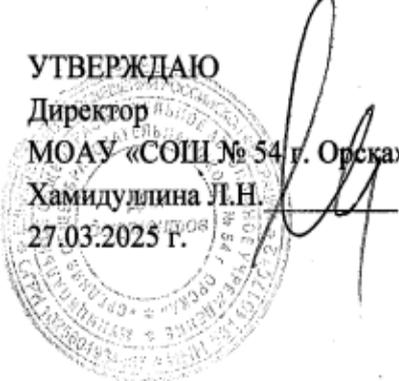


**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 54 г. Орска»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
МОАУ «СОШ № 54 г. Орска»
(протокол от 27.03.2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МОАУ «СОШ № 54 г. Орска»
Хамидулина Л.Н.
27.03.2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
МОАУ «СОШ № 54 г. Орска» за 2024 год**

СОДЕРЖАНИЕ:

	Наименование раздела	Страницы
	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.	3-4
Раздел I.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.	4-37
1.	Оценка образовательной деятельности	4-10
2.	Оценка системы управления организацией	10-14
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14-21
4.	Оценка организации учебного процесса	21-23
5.	Оценка востребованности выпускников	23-24
6.	Оценка качества кадрового обеспечения	24-29
7.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	29-31
8.	Оценка материально-технической базы	31-33
9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	33-36
10.	Общие выводы по итогам самообследования	36
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ.	37
Раздел II.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.	38-43
1.	Показатели деятельности дошкольных групп	38-40
2.	Показатели деятельности школы.	41-44

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 54 г. Орска»
Руководитель	Директор Хамидуллина Лариса Николаевна
Адрес организации	Юридический адрес: 462427, Оренбургская область, г. Орск, ул. Коларова, дом 33 Фактический адрес дошкольных групп: 462427, Оренбургская область, г. Орск, ул. Дубинина, дом 1
Телефон, факс	8 (3537) 449029
Адрес электронной почты	54_shkola@list.ru
Учредитель	муниципальное образование «Город Орск»
Дата создания	Школа – 1964 год, дошкольные группы - 2014 год
Лицензия	№ 2085-1 от 29 октября 2015 г Серия 56 Л01 № 0004178

Самообследование муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 54 г. Орска» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462,
- приказом МОАУ «СОШ № 54 г. Орска» от 06.03.2025 г. № 92/Д «О проведении процедуры самообследования по итогам 2024г.».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающимся и размещается на официальном сайте муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 54 г. Орска».

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 54 г. Орска» (далее МОАУ «СОШ № 54 г. Орска») введено в эксплуатацию в 1964 году. В феврале 2020 г. здание было закрыто из-за трещины на правом крыле. 02 сентября 2024 года школа, в торжественной обстановке, была открыта после усиления фундамента и капитального ремонта здания.

Режим работы школы.

Рабочая неделя – пятидневная: понедельник – пятница, выходной - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Учебный процесс, внеурочная деятельность, занятия спортивного клуба организованы по расписанию **с 8:00 до 18.00 час.**

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 54 г. Орска» (Дошкольные группы) расположено в жилом районе поселка Новоказачий города Орска, вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание типовое. Проектная наполняемость на 30 мест. Общая площадь здания 408 кв. м.

Режим работы дошкольного образовательного учреждения.

Рабочая неделя – пятидневная: понедельник – пятница, выходной - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Группы функционируют в режиме полного дня. Длительность пребывания детей – в режиме полного дня (12 часового пребывания) **с 7:00 до 19.00 час.**

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования, занятий трудом. В апреле проходит традиционная Всероссийская Неделя Здоровья.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (5-9 классы реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2024 году педагогами проводились уроки с применением электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. Использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, через СФЕРУМ, «Учи.ру», Яндекс учебник, «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ», ВК, ГИС «Моя школа».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Образовательная деятельность в дошкольных группах МОАУ «СОШ № 54 г. Орска» организована и ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФООП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 и ФГОС ДО, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»).

Количество обучающихся в 2024 году, из них: по программам дошкольного образования - 17 воспитанников.

Возрастные группы общеразвивающей направленности	Количество групп	Количество воспитанников
Первая младшая группа от 2 лет (включая 1,5 года) до 3 лет	1	2
Младшая группа от 3 до 4 лет		5
Средняя группа от 4 до 5 лет		4
Старшая группа от 5 до 6 лет	1	2
Подготовительная к школе группа от 6 до 8 лет		4
ИТОГО	2	17

Дошкольные группы в 2024 году посещали 17 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В учреждении сформированы 2 группы общеразвивающей направленности. ДГ посещал ребёнок –инвалид, для которого разработана адаптированная образовательная программа (В апреле 2024 года перевод в МДОАУ № 31 по заявлению родителей, в связи с переездом на новое место жительства).

В течение 2024 года основными направлениями в работе педагогов стали: речевое развитие, формирование элементарных экологических представлений и гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Используемые педагогические технологии: технология игровой деятельности, ИКТ, технология здоровьесбережения.

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы в 2024 году: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

ЗАДАЧИ:

1. Усвоение обучающимися знаний, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Реализация воспитательной системы через общешкольный план воспитательных мероприятий.

Направления воспитания:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание
8. Правовое воспитание и культура безопасности
9. Воспитание семейных ценностей
10. Формирование коммуникативной культуры
11. Экологическое воспитание

В 2024 г. продолжает работу Штаб воспитательной работы (ШВР). На заседаниях ШВР планируются мероприятия, распределяются ответственные.

По понедельникам проводится линейка с церемонией поднятия флага и исполнения гимна Российской Федерации.

Школьники под руководством советника директора участвуют в акциях и проектах «Движения Первых» таких как : «Я изобретатель», «Открываем книгу с первыми», «Карьера первых», «Классные встречи» «Защитники первых», «Атлас природы», «В гостях у ученого», «Марафон культур», «Хранители истории», «Вам, любимые», «Зарница», «Первая помощь». В 2024 году прошло посвящение в Первые, были посвящены ребята 8б, 7б 8а и 10 классов.

По итогам 2024 года первичная организация Движения Первых стала победителем по участию в акциях и проектах в городе.

Помимо этого, наша школа участвовала в грантовом конкурсе Первичных отделений Движения первых.

В нашем учреждении работает школьный Медиацентр «Перспектива», который выпускает «Живую газету», снимает видео, монтирует ролики на разные конкурсы, сопровождает все мероприятия. Обучающиеся на протяжении всего года занимали призовые места в городских конкурсах видеороликов каникул.

В школе успешно функционирует еще одно направление воспитательной работы - профориентационная деятельность. В течение года для обучающиеся 8-11 классов проводятся встречи со студентами разных учреждений, экскурсии в техникумы и колледжи, посещение мастер-классов. Девятиклассники в прошлом году после уроков обучались в Орском Машиностроительном колледже по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» и в Орском педагогическом колледже по компетенции «Роспись по дереву», «Ногтевой сервис». После этого старшеклассники участвовали в региональном этапе

чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» (ЮНИОРЫ). В итоге Куделин Евгений занял 2 место, Петрова Софья 1 место. В этом же году Софья участвовала на Всероссийском конкурсе «Профессионалы» (ЮНИОРЫ), где заняла 2 место. По итогу Петрова Софья была приглашена в Оренбург и отмечена благодарностью губернатора Паслера Д.В.

Впервые в 2024 году школьная команда 7-8 классов участвовала в профориентационном грантовом конкурсе «Точка опоры».

С 2023-2024 года все обучающиеся начальных классов были включены в новую программу «Орлята России». Обучающиеся, под руководством классных руководителей и наставников-старшеклассников проходят треки «орленок-эколог», «орленок-доброволец», «орленок-хранитель памяти», «орленок-лидер», «орленок-мастер» и «орленок-спортсмен». С прошлого года в школе проходит торжественное посвящение в Орлята, где ребятам вручают удостоверения, значки и рюкзаки. Осенью 2024 года наставники-старшеклассники также приняли в Орлят дошкольные группы МОАУ «СОШ №54 г. Орска» и МДОАУ №125.

В 2024 году в школе были проведены мероприятия по следующим дням единых действий (ДЕД) например, таким как: День Конституции, День героев Отечества, Международный день художника, Битва за Москву, День волонтера, Международный день инвалидов, День неизвестного солдата, День герба, День матери, начало Нюрбергского процесса, День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, День народного единства, Международный день школьных библиотек, День повара, День отца, День защиты животных, День учителя, День музыки, День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, День пожилого человека, День дошкольного работника, День туризма, День памяти жертв фашизма, Международный день грамотности, День окончания Второй Мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом, Самолетик будущего, 1 сентября, День флага и т.д. Обучающиеся школы вместе с классными руководителями и активисты совместно со старшей вожатой и советником директора участвуют в городских, областных и всероссийских конкурсах

№	мероприятие	участники	результат
1	Городской конкурс поделок на противопожарную тему	Буздалина Арина Шилкин Александр Коршунова Ксения	1 место
2	Городской конкурс рисунков 120 лет А.П. Гайдари	10 чел	участие
3	Городской слет волонтеров	6 чел	1 место «Твори добро»
4	Городской конкурс «Ученик года»	Кольмаер Виктория 10 кл	2 место
5	Городской конкурс «Богатырские забавы»	8Б, 7А, 6Б	3 место
6	Городской конкурс эрудитов	10 кл	3 место
7	Городской конкурс рисунков «Космос глазами детей»	Латыпова Дарья, Кочугурова Мирослава, Голигузова Василиса, Пихтулова Анна	1, 2 место
8	Региональный этап Чемпионата	Швейкерт Оксана	2 место

	"Профессионалы - 2024" (Юниоры)	Евангелий Полина Куделин Евгений	3 место 2 место
9	Городская военизированная эстафета на Кубок депутата Государственной Думы Заварзина В.М	8Б, 10А, 11А	участие
10	Городской конкурс ДЮП	5Б, 7Б	2 место
11	Городской конкурс «Стартинейджер»	7Б, 7А, 8Б, 9Б	1 место
12	Городской конкурс «Классная школа»	8А	1 место
13	Профориентационный конкурс «Точка опоры».	8А	участие
14	ВСЕРОССИЙСКИЙ конкурс первичных отделений Движения Первых	актив	участие
15	Конкурс видеороликов весенних каникул	медиацентр	1 место
16	Конкурс видеороликов осенних каникул	Медиацентр	2 место
17	Конкурс по подведению итогов работы первичного отделения 2024 г.	актив	1 место
18	Всероссийский конкурс новогоднего оформления «Изумрудный город»	Обучающиеся и педагоги	победитель
19	Всероссийский конкурс новогоднего оформления «Гордость страны»	Обучающиеся и педагоги	победитель
20	Городской конкурс «Шаг навстречу здоровью»	Голигузова, Коверда, Китова, 5Б	участие
21	Городской конкурс «Письмо деду Морозу»	Исакина Д, Поливцева А, Лысак А, Писарева Е, Грачев Г, Турчина В, Голигузов Д.	Победители
22	Районный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	Курачик А, Голигузов Д, Буздалина А	победители
23	Новогодний сувенир	1-4 кл	участие
30	Городской конкурс по легоконструированию	Погорелов С, Пихтулов А	3 место
31	Всероссийский фестиваль, конкурс искусств «Мелодия творчества»	3а и 3б	Лауреат 1 степени
32	Городская конкурсно-игровая программа «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	7А	участие
33	КВН на противопожарную тематику	Участники ДЮП	3 место
34	Городской конкурс агитбригад «Мы за здоровую молодежь»	6а	1 место
35	Районные соревнования «Лучший снайпер»	Согрина М, Бугаенко В, Романов О	2 место

В школе работает спортивный клуб «Фрегат», руководителем, которого является учитель физкультуры Лукина А.В.. Ребята занимаются после уроков в спортзале. Ежемесячно проходят соревнования по перестрелке, пионерболу, волейболу. Также на каникулах

проводятся массовые спортивные мероприятия такие как: зимние забавы, шуточная эстафета и т.д. Анастасия Викторовна с активом школы проводит также соревнования тематические, например: Спортивный праздник ко Дню отца, «А ну-ка, мальчишки», «Солдатами не рождаются» и т.д.

Все новости школы можно посмотреть в нашем сообществе ВК, которое, стало одним из лучших госпабликов в области и по рейтингу стало флагманским.

2024 год был объявлен годом семьи. В январе в школе прошло торжественное открытие, куда были приглашены многодетные семьи. В течение года проводились мероприятия с привлечением родителей: проведение мастер-классов на каникулах, день театра, день отца, день матери, дни открытых дверей, общешкольные родительские собрания, совместный рейд «Школьный учебник» и многое другое. В декабре 2024 года на торжественном закрытии года Семьи отличившимся родителям были вручены благодарственные письма.

Вывод: хочется отметить повышение качества проводимых мероприятий и считать одной из главных задач - сплочение школьного коллектива и активизацию работы с родителями.

1. Учиться сочетать индивидуальные и коллективные виды деятельности, объединить усилия педагогов, детей, родителей для результативной деятельности;
2. Давать больше самостоятельности детям, а для этого наладить работу школьного самоуправления;
3. Увеличить число детей, принимающих участие в организации внутришкольной жизни;
4. Разностороннее развивать детей, формировать их творческие способности, социальную и коммуникативную компетенции.

ДГ также реализуют программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Педагоги знакомят детей с государственными символами, решали задачи гражданско-патриотического воспитания. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Социально-педагогическая и профилактическая работа ведется социальным педагогом совместно с администрацией школы, классными руководителями, советником директора по воспитанию, педагогом-библиотекарем, а также осуществляется межведомственное взаимодействие с органами системы профилактики. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межуровневому взаимодействию и информационному обмену. Оперативной и эффективной работе с учащимися также способствует наполняемость школы из детей, проживающих в микрорайоне школы, что позволяет комплексно и всесторонне работать с детьми и родителями.

Цель и задачи социально- профилактической работы на 2024 год.

Цель: создание благоприятных условий для детей с нарушением социальной адаптации, профилактика правонарушений подростков.

Задачи:

1. Диагностировать социальную ситуацию в школе.
2. Пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать формированию негативного отношения к употреблению ПАВ.
3. Проводить мероприятия по профилактике противоправного поведения учащихся.
4. Устанавливать связи и партнерские отношения между семьей и школой.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений проводилась, опираясь на Конституцию РФ, Федеральный закон №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» № 114, от

25.07.2002, ФЗ «Об ограничении курения табака» № 87 от 10.07.2001, ФЗ «Об административных правонарушениях» № 195 от 30.12.2001, Конституция Российской Федерации (ст. 20 - устанавливается право любого человека на жизнь);

Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

Методические рекомендации по организации работы в ОО по выявлению детей, склонных к рискованному, противоправному поведению (письмо УО г. Орска от 03.04.2018 г)

Методические рекомендации по разработке типовой межведомственной программы по вопросам профилактики суицидального поведения у несовершеннолетних, Москва 2020 г.

Методические рекомендации от министерства просвещения России от 30 июня 2022г №07-4237 по проведению в ОУ с обучающимися профилактических мероприятий, направленных на формирование у них позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждения суицидального поведения.

Информационно-методические материалы для образовательных организаций по профилактике травли (буллинга) (письмо Минпросвещения России от 17 марта 2023 г. № 07-1483)

Методические рекомендации «Суицидальное поведение несовершеннолетних (факторы риска, предикторы развития, диагностика)» (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18.10.24г)

Письмо Министерства здравоохранения РФ от 20.01.2025 г. N УЗ 13/16 О методических рекомендациях "Суицидальное поведение несовершеннолетних (профилактические аспекты)" Методические рекомендации по профилактике суицидального поведения в образовательной среде ФГБУ «НМИЦ психиатрии и наркологии имени В.П. Сербского» Минздрава России.

Для успешной работы были выделены следующие направления в работе:

1. Профилактическая работа с учащимися осложненного поведения, состоящими на профилактических видах учета.
2. Профилактическая работа с учащимися, состоящими на особом контроле у классных руководителей.
3. Профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.
4. Профилактическая работа с семьями, состоящими на особом контроле у классного руководителя.

В начале учебного года классными руководителями заполняются социальные паспорта классов, которые обрабатываются и анализируются. По итогам составляется социальный паспорт школы. На основании анализа социальных паспортов составляется списки обучающихся школы различных категорий (малообеспеченные, многодетные, опекаемые, дети из семей СОП, состоящие на ВШУ и ПДН, КДН и ЗП, состоящие на контроле у классного руководителя, дети из семей участников СВО).

Работа строится на основании списка обучающихся, попавших в перечисленные группы. Проанализировав социальные паспорта, мы получили следующие результаты:

в 2024 году в школе: 155 учеников из 72 многодетных, 176 детей из 118 малообеспеченных семей, 103 ребенка из 79 неполных семей, семей СОП – 2 (в конце 2023-2024 учебного года выбыли две семьи СОП, одна семья снята с учета в мае 2024 года, на начало 2024-2025 учебного года одна семья СОП, в которой двое несовершеннолетних детей), детей, стоящих на учете в КДН и ЗП – 1 (состоит на учете с октября 2023 года за самовольный уход из дома), детей из опекунских май 2024 – двое, сентябрь 2024 года – трое, в декабре 2024 года один по личному желанию отправлен в СРЦН «Росток», тетей участников СВО – 22.

В рамках планов работы на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений школьников велась скоординированная работа педагогического коллектива, учеников и родителей по

профилактике правонарушений подростков. Классные руководители, социальный педагог оказывали родителям и подросткам психологическую и педагогическую помощь. Проводились беседы для родителей по разъяснению их прав и обязанностей по воспитанию своих несовершеннолетних детей. Для обучающихся школы в течение года проводились беседы с привлечением инспектора ПДН об ответственности за распитие спиртных напитков, курение в общественном месте, о пропусках уроков без уважительной причины, об ответственности за правонарушения и преступления, о нарушении комендантского часа.

Ежедневно ведется учет посещаемости обучающихся. Учащихся, уклоняющихся от занятий нет.

Совместно с классными руководителями проводится работа по ранней профилактике. Выявленным обучающимся оказывается своевременная помощь, как в учебном процессе, так и во внеурочное время. В декабре 2024 года выявлена семья первоклассника, в которой единственный законный представитель-отец, не исполнял обязанности по воспитанию и содержанию своего сына. По ходатайству и информации школы ребенок помещен в СРЦН «Росток», на отца собирается материал на лишение родительских прав.

Большая профилактическая работа проводилась администрацией школы с семьями, состоящими на профилактическом учете в органах системы профилактики. На каждую семью составлены индивидуальные профилактические планы, КЦСОН составил программы по работе с семьями. Этим семьям оказывалась посильная психологическая, социальная, педагогическая, медицинская помощь с привлечением специалистов. Ежеквартально в КДН и ЗП сдается отчет о проделанной работе с семьями СОП. Результатом такой работы стало снятие одной семьи с учета.

В целях выяснения жилищных бытовых условий посещались семьи обучающихся. Так, за 2024 социальным педагогом совместно с классными руководителями, проведено 13 рейдов посещено и обследовано 84 семьи.

В течение 2024 года проводилась определённая работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма, СПИДа. Проводились классные часы и внеклассные мероприятия по нравственности и пропаганде здорового образа жизни, тематические классные часы, профилактические индивидуальные беседы, лекции, встречи, организовывались конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет. Для участия в мероприятиях и проведение лекций привлекались инспектора ПДН, прокуратуры, врач – нарколог, организовываются выставки, предоставленные ОРМОО «Социальное агентство «Здоровье молодежи».

Традиционно проводятся социально - педагогические мероприятия с учащимися в рамках профилактических месячников и городских акций: «Подросток», «Сохрани жизнь себе и своему ребенку», «Сообщи, где торгуют смертью», «Помоги ребенку», «Безопасное лето», «Безопасность детства», мероприятия ко Дню трезвости, Дню борьбы со СПИДом, акция «Дети России», «Неделя здоровья», Всероссийской акции «День правовой помощи детям», «Добро против насилия», «Неделя толерантности и психологии», антиалкогольные месячники и месячник правовых знаний.

С целью охраны и защиты прав детства в школе осуществлялся комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите опекаемых детей. Опекаемые дети обеспечены всем необходимым для учебных занятий и досуговой занятости.

Профилактическая работа социального педагога во взаимодействии с администрацией школы, классными руководителями дает положительные результаты, за 2024 год не было совершено преступлений, не выявлено суицидальных настроений среди обучающихся школы, не было нарушений комендантского часа, по результатам СПТ обучающихся с высокой степенью зависимости 9, все прошли медицинский осмотр, имеют отрицательный результат употребления ПАВ. Регулярно проводятся мероприятия совместно с ПДН, КДН и ЗП, КЦСОН, центром занятости населения, городским советом женщин, МРЦД «Добро.Орск», ЦРТДЮ «Радость», ЦРТДЮ «Созвездие», ЦРТДЮ «Искра», ОНД,

организовано сотрудничество с Боевым братством, Орским Казачеством, штабом Единой России.

Систематически ведется мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях. С родителями организованы индивидуальные беседы о недопустимости регистрации и посещения учащимися вредоносных сайтов в сети интернет, (экстремистских и суицидальных), о действии мошенников и вербовке через социальные сети.

Волонтерский отряд «Будущее за нами» продолжает работу
Аналитика организации: всего с 1 сентября 2022 года сделано 58 добрых дел, 98 волонтеров, 737,5 часов.

В 2024 году 12 добрых дел

1. 14 февраля - Изготовление окопных свечей (5 волонтеров)
2. 16 февраля - Поздравление солдат с праздником (7 волонтеров)
3. 16 февраля – Воинский оберег (9 волонтеров)
4. 9-10 мая – Георгиевская лента (10 волонтеров)
5. 4-6 мая – Вальс Победы (15 волонтеров)
6. 31 мая - День без табака (5 волонтеров)
7. 26 сентября – День туризма (8 волонтеров)
8. 25 октября – Добрые крышечки (5 волонтеров)
9. 28 ноября – День борьбы со СПИДом (6 волонтеров)
10. 4 декабря – Эковолонтеры. Новогодняя игрушка из бросового материала (4 волонтера)
11. 2 декабря – Лапа помощи (мероприятие проведено, но не прошло модерацию. 12 заявок)
12. 10 декабря – Сбор теплых вещей солдатам СВО (мероприятие проведено, но не прошло модерацию. 16 заявок)

В период с 25.10.2024 по 31.10.2024 классными руководителями проведено обследование и опрос родителей на предмет готовности к отопительному сезону. На момент обследования в школе обучается 553 обучающихся, из них в частном секторе проживает 384, 169 - в квартирах. В 382 домах газовое отопление, 2 – с электро-газовым оборудованием, в квартирах центральное отопление. Дома с печным отоплением отсутствуют. Газ и свет подключен у всех, оборудование исправно. АДПИ имеются в жилье у 124 обучающихся. Дети из семей СОП проживают в квартире, свет газ подключены, оборудование исправно, дымоизвещателя нет (заявка на установку была отправлена в Ленинскую администрацию в январе 2023 года). Нуждаются в АДПИ, согласно опросу родителей 30 семей.

Вывод: продолжить работу по формированию законопослушного поведения, формированию здорового образа жизни, привлечению обучающихся к участию в воспитательных мероприятиях. Проводить родительский всеобуч по повышению правовой грамотности родителей и законных представителей, вовлекать родителей в школьные профилактические мероприятия, своевременно реагировать на возникновение конфликтных ситуаций среди детей, родителей, педагогов, работать по предотвращению жестокого обращения с детьми.

Педагоги дошкольных групп реализуют программу ФОП ДО, программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проведен **анализ состава семей воспитанников.**

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество	Процент от общего количества (12) семей
--------------	------------	---

	семей	воспитанников
Полная	8	66,6 %
Многодетная семья	6	41,6 %
Неполная с матерью	2	16,7 %
Неполная с отцом	1	8,33 %
Оформлено опекунство	нет	0 %
Семьи, имеющие детей с ОВЗ	1	8,33 %

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольных группах, что отразилось на результатах анкетирования. Так удовлетворенность услугами по присмотру и уходу составляет 96 %, что по сравнению с предыдущим годом остается довольно-таки высокой (95%), удовлетворенность образовательными услугами составляет 88,5 %.

Педагогами систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь родителям в рамках взаимодействия с семьями по вопросам воспитания и обучения детей, и качественного освоения образовательной программы дошкольного образования для длительно отсутствующих детей. Было предусмотрено предоставление необходимой информации на имеющихся ресурсах на образовательной платформе doo.netboard.me, ВК, в облачных сервисах Яндекс, Mail, Google, а также родительских чатах в мессенджере – WhatsApp, ВК, сайте учреждения и на интернет-страничке дошкольных групп 14235.maam.ru. Вывод: образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста эффективнее преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Дошкольных группах реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий ДГ, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана ИМЦ администрации г. Орска Оренбургской области.

Дополнительное образование

В дошкольных группах в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовывались. Опрос родителей в начале учебного года показал не востребованность дополнительного образования, так как в посёлке достаточно активно организована клубная система дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МОАУ «СОШ № 54 г. Орска» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для развития, роста профессионального мастерства, проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления: педагогический совет, общее собрание работников, наблюдательный совет.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: программ, определяет список учебников, а также учебных пособий, - рассматривает состояние, итоги учебной работы, результаты промежуточной и итоговой государственной аттестации; - рассматривает состояние и итоги воспитательной работы; - рассматривает состояние и итоги методической работы; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; - принимает годовой план работы Учреждения и учебный план; - принимает решение о форме проведения промежуточной аттестации, определяет учебные предметы, по которым она проводится; - принимает решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Учреждения; - принимает решения о представлении к награждению медалью «За особые успехи в учении», о награждении похвальной грамотой и похвальным листом.
Общее собрание работников	<p>Общее собрание работников принимает локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривает и принимает решения по другим вопросам в соответствии с законодательством Российской Федерации по согласованию с Учредителем.</p>
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав, предложения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления, предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве Учредителя или участника; проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; по представлению руководителя Учреждения отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях»</p>

	Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок; предложений руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность.
--	---

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в учреждении действует общешкольный родительский комитет.

Текущее руководство деятельностью МОАУ «СОШ № 54 г. Орска» осуществляет директор. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание коллектива.

В соответствии со штатным расписанием сформирован управленческий аппарат: заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными организациями. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы дошкольного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);
- достижение обучающимися установленных федеральными государственными образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности, антитеррористической защищенности;
- работа библиотеки;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Управление дошкольными группами МОАУ «СОШ № 54 г. Орска» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МОАУ «СОШ № 54 г. Орска». Управление дошкольными группами строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. (ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»). В целях учета мнения воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы родителей (законных представителей) несовершеннолетних и педагогических работников в образовательной организации создана профсоюзная организация. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного образовательного учреждения.

По итогам 2024 года система управления Дошкольными группами оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

ВЫВОД: Представленная структура управления МОАУ «СОШ № 54 г. Орска» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам дошкольного образования, начального, основного, среднего общего образования. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Показатели качества знаний по четвертям 2024г.

№ п/п	Показатели	3 четверть	4 четверть	1 четверть	2 четверть
1	Количество обучающихся на конец четверти	495	496	553	554
	Выбыло	2	1	3	4
	Прибыло	3	1	2	5
2	Число обучающихся успевающих на «4» и «5»	169	189	215	240
	Отличники	44	54	53	63
	Хорошисты	125	136	162	177
3	Успеваемость	100	100	100	100
4	Качество	43,75	42,2	47,7	48,5

Из вышеприведённой таблицы видно, что число обучающихся в МОАУ «СОШ № 54 г. Орска» увеличилось на 59 учеников (21 класс-комплект, по сравнению с 20 классами в прошлом году). За отчетный период число выбывших учеников составило 10, прибыло 58 обучающихся. Численность детей, обучающихся на «4» и «5» увеличилась на 71 обучающегося. Успеваемость по школе на протяжении отчётного периода составляет 100%. Качество обученности увеличилось на 4,75 %, в среднем составило 48,5%.

Делая **вывод**, необходимо сказать, что за отчетный период контингент обучающихся в учреждении увеличился, качество обученности увеличилось.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ **начального общего образования** по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Показатели	3 четверть	4 четверть	1 четверть	2 четверть
Количество детей	192	192	235	236
Выбыло	1	1	1	2
Прибыло	1	1	1	3
% успевающих на «4» и «5»				
2 класс	48,9	54	69,5	68,9
3 класс	47	56	58,5	54,7
4 класс	56,5	54	57,7	62
ИТОГО	50,8	54,6	61,6	61,6

Вывод: Приведенная таблица показывает, что контингент обучающихся школы на уровне начального общего образования увеличился на 44 обучающихся. Выбыло за отчетный период – 5 учеников, прибыло 44. Качество обученности за отчетный период составило 61,6% .

Результаты освоения учащимися программ **основного общего образования** по показателю «успеваемость» в 2024 году

Показатели	3 четверть	4 четверть	1 четверть	2 четверть
Количество детей	257	262	276	274
Выбыло	2	1	2	2
Прибыло	7	2	0	2
% успевающих на «4» и «5»				
5 класс	40,7	41,5	46,4	42,9
6 класс	37,2	44	41,8	47,3
7 класс	42,8	43,1	30,8	30,8
8 класс	35,7	21,4	39,6	38,8
9 класс	24,5	28,3	34,5	40,4
ИТОГО	36,2	35,4	38,7	39,8

Вывод: Из приведённых выше данных видно, что контингент обучающихся основного общего образования увеличился на 17 учеников. За отчетный период выбыло 7 учеников, прибыло 17. Качество обученности стабильно (37,5% в среднем), это выше городского, что составляет 36 %.

В 2024 году обучающиеся 4 - 8 классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ по 1-2 учебным предметам (**из-за половодья**). Анализ результатов показал, что успеваемость по итогам работ удовлетворительная (от 79% до 100%). Показатели качества ниже 50% не выявлены.

Типичные ошибки по предметам:

5 класс:

по математике: - вычислительные навыки; - вычисление периметра фигуры по чертежу; - задача на проценты; - геометрические построения; - текстовые задачи на движение; - неумение проводить математические рассуждения (повышенный уровень).

6 класс:

По математике:- решение задач разных типов (на работу, движение), связывающих величины, выделять эти величины и отношения между ними; - использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий; - оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар.

7 класс:

по математике: - нахождение формулы линейной функции; - оценка вычислений при решении практических задач; - преобразование выражений; - решение геометрической задачи; - решение задачи на движение повышенного уровня; - вычислительные ошибки; по русскому языку: - нахождение формулы линейной функции; - оценка вычислений при решении практических задач; - преобразование выражений; - решение геометрической задачи; - решение задачи на движение повышенного уровня; - вычислительные ошибки.

8 класс:

по русскому языку: - орфографический анализ, Н, НН в словах; - умение определять основную мысль текста; - умение определять тип односоставного предложения.

Обучающиеся школы являются активными участниками олимпиад, викторин, конкурсов, игр различных уровней.

Уровень мероприятия	Мероприятия	Результат
Международный	Международная природоведческая игра-конкурс по природоведению «Астра»	Учащиеся 4 «А» класса: Кулиева Руслана – 2м, Левикин Василий – 2м, Самалий Яна-3м, Курачик Алена – 3м, Чарикова Александра – 3м, Плюта Софья – 3 м
	«Русский медвежонок»	Учащиеся 4 «А» класса Ситников Матвей 1м, Простяков Ярослав – 2 м, Плюта Софья ученица 4 «В» класса – 3м
	«Кит- 2024»	Учащиеся 4 «А» Кузьмин Артем-1м, Запелова Влада – 2 м., Зубринских Анастасия ученица 4 «в» класса – 3 м
	Игровой конкурс по естествознанию «ЧИП»	Учащиеся 4 «В» класса – Плюта Софья- 1м, Чарикова Александра – 2 м, Простяков Ярослав – 3м
Всероссийский	Профессионалы -2024 (категория «Юниоры»)	Петрова Софья 10 кл -2м
	Тотальный диктант по немецкому языку	Феонова Полина 10 кл -2м, Бондаренко Евгений – 10 кл – 3м
	Всероссийский конкурс чтецов «Признание»	Голодников Иван – 4 «А» класс – 1м
	Всероссийская метапредметная олимпиада "Ближе к Дальнему" для 1-11 классов	Учащиеся 1 «А» класса 1 место - Тихонова Юлия, Кривина Дарья Участие - Грабчак Виктория, Калинин Артём
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1 - 9 классов (первый тур)	Учащиеся 1 «А» класса 1 место - Полянская Виктория 2 место - Грабчак Виктория, Немкова Варвара Участие - Страхов Никита, Тихонова Юлия, Пыпин Дмитрий, Кривошеев Юрий, Мусин Прохор, Воеводин Ярослав, Калинин Артём
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1 - 9 классов	Учащиеся 1 «А» класса 1 место - Грабчак Виктория Участие - Страхов Никита, Калинин Артём
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1 - 9 классов	Учащиеся 1 «Б» класса Участие - Тихонова Юлия, Кривошеев Юра, Пыпин Дмитрий, Грабчак Виктория, Калинин Артём
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1 - 9 классов (первый тур)	1 место- Страхов Никита, Грабчак Виктория

	Всероссийский конкурс «Основы Безопасности»	2 место - Калинин Артём Участие - Тихонова Юлия, Русанова Анна, Пыпин Дмитрий, Грабчак Виктория
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1 - 9 классов	2 место - Грабчак Виктория Участие - Страхов Никита, Бейфус Виктория, Калинин Артём
	Всероссийский конкурс «Мелодии творчества»	3 «А» класс -1 место
Региональный	Профессионалы-2024 (категория «Юниоры»)	Петрова Софья – 9 кл – 1м, Куделин Евгений-9 кл – 2 место, Швейкерт Оксана – 9 кл – 3 м
	Областная олимпиады по ОБЖ	Исмагамбетов Улан - победитель, 6б класс Махамбетов Арлан 5б класс Бережной Александр, 6а класс Курачик Максим, 7а класс Каранов Илья, 8б класс - призеры
Муниципальный	Фонетический конкурс ГМО немецкий язык	Гордичук Виктория 1- кл – 1м, Феонова Полина – 10 кл – 1 м
	Научно-практическая конференция	Первалова Светлана 4 кл – м, Юрцев Ярослав – 3м, 2 место - Ташкина Екатерина 2 место - Ташкина Екатерина- 1 «А» 2 место - Ташкина Екатерина класс, Павелушкина Дарья- 2м, Грачев М – 3м
	Военно-патриотический конкурс «А, ну-ка парни»	Команда 9-10 класса - участие
	Литературная мозаика	Клевитова Дарья – 1м, Клименко Ксения 1 кл-2м, Дякону Данил 4 кл – 2 м, Воробкалова Валерия 1 «А» - 3м, Голигузова Василиса 1 м
	Городской конкурс «Национальный колорит»	Махамбетова Айна – 4 «А» кл – 1м
	Районный конкурс «Моя будущая профессия»	Малиёв Матвей-1 «А» класс – 3м
	Городской конкурс «Лего-фестиваль»	Погорелов Семен 1«А» класс – 1м
	Городской конкурс поделок ПДД	Мамыкина Ева- 1 «А» -1м, Буздалина Арина 2 «Б» - 3м, Иноземцева Мирослава 2 «Б» - 3м, Буздалина Софья 4 «Б» - 1м
	Лего-фестиваль	Пихтулов Арсений 3 место, Левикин Василий 1 м
	Конкурс Новогодней открытки	Белова Василиса 3 м
	Городской конкурс Космос глазами детей	Голигузова Василиса -1м
	Городской конкурс рисунков по	Голигузова Василиса -1м

	рассказам А.П.Гайдара	
	Конкурс «Песни моей страны»	3 «А» - 3 место
	II этап смотра-конкурса отрядов Почетного караула в номинации «Лучший разводящий»	Клевитова Александра, 11 класс-победитель
	II этап смотра-конкурса отрядов Почетного караула в номинации «Лучший ритуал Смена караула»	10-11 класс – 3 место
	II этап смотра-конкурса отрядов Почетного караула в номинации «Боевой листок»	Исакина Ангелина, 11 класс-3место
	II этап смотра-конкурса отрядов Почетного караула в номинации «История Поста №1»	Кольмаер Виктория, 10 класс – 1 место
	Смотр-конкурс команд ДЮП	Команда 5,8 классов – 2 место
	XVI конференция учащихся «Наука: Вчера. Сегодня. Завтра»	Боева Валерия, 10 класс – диплом 3 степени
	Военизированная эстафета на кубок В.М.Заварзина	Команда 8-11 класс – 3 место
	Всероссийская олимпиада по ОБЖ	Исмагамбетов 7а-победитель Махамбетов 6б - победитель Бережной 7а- призер Лукьянец 8а- призер Епишин 8б - призер Адышкина 9а призер
	МЭ областной олимпиады по ОБЖ	Бережной Александр, 7а класс Курачик Максим, 7а класс -призеры Епишин Игорь, 8б класс-победитель
	Лучшая памятка «Новогодний праздник без пожаров»	Команда 6б класса - место- 1 место
	Сборка-разборка АК	Подковыркин Д.,9б – 1 место
	«Мы все-семья Оренбургской земли»	Ефимова Екатерина 6б – 1 место

Результаты освоения программ **среднего общего образования** обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Показатели	3 четверть	4 четверть	1 четверть	2 четверть
Количество детей	41	41	43	44
Выбыло	0	0	0	0
Прибыло	0	0	1	0
% успевающих на «4» и «5»				
11 класс	-	28,6	-	61
10 класс	-	55	-	42

В сентябре 2024 года в школе открыт 10 класс (универсальный профиль) - 25 учеников (состав сложный – ученики нашей школы, МОАУ «ООШ № 26 г. Орска», Лицея №1). Качество обученности составляет 61%. В 11 классе качество обученности составило 42%.

В 2024 году обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку, математике и предметам по выбору.

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что основная часть выпускников успешно сдали итоговую аттестацию в форме ОГЭ. Выпускники по выбору сдавали обществознание, литературу, химию, биологию, английский язык, физику, географию, информатику

ОГЭ по русскому языку сдавали 53 выпускника. Успеваемость – 98%, качество - 58,5%. Ученик 9 «Б» класса Рыбалко Сергей не набрал минимального балла и получила «2» по русскому языку. ОГЭ по математике сдавали 53 выпускника. Успеваемость – 100%, качество - 34,6%. Ученик 9 «Б» класса Ганюшкин Данил получил «2» по информатике.

При пересдаче ОГЭ все ученики преодолели минимальный порог. По итогам государственной аттестации все 53 выпускника основной школы получили аттестаты.

Аттестаты особого образца получили Петрова Софья (9 «Б»), Волошин Дмитрий (9«Б»), Жунусова Диана (9«А»). Всего аттестаты особого образца получили 3 ученика.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

В 11 классе в 2023-2024 учебном году обучался 21 выпускник. До государственной итоговой аттестации допущены все 21 учащийся. Для сдачи итоговой аттестации учащиеся выбрали следующие предметы: *математика* (углубленный уровень) – 11 учеников, математика (базовый уровень) -10 учеников, *обществознание* – 13 учеников, *литература* – 4 ученика, химия -2 ученика, *биология* – 3 ученика, *история* – 2 ученика, *иностраный язык* (английский) – 2 ученика, география – 1 ученица, информатика – 1 ученик.

Предметы	Всего выпускников	Сдавали	Средний балл	Количество «2»/%
Русский язык	21	21	69	0
Математика	21	21	62,3	0,9
информатика	21	1	40	100
Биология	21	3	70	0
Английский язык	21	2	50	0
Химия	21	2	37	0
География	21	1	37	0
История	21	2	61,5	0
Литература	21	4	49	25
Обществознание	21	13	53	23

Низкий балл при сдаче предметов выпускники показали по информатике, математике. Два обучающихся не преодолели минимальный порог по математике, литературе, обществознанию.

В результате пересдачи ЕГЭ по математике все 21 выпускник получили аттестаты.

Аттестаты особого образца о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении 1 степени» получили Клевитова Александра, Коверда Полина, Колмыкова Софья. Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении 2 степени» получила Колемаскина Виктория.

1 обучающийся не преодолел минимальный порог по математике, 3 по обществознанию, 1 по литературе.

Высокий балл по биологии 83 балла, по математике 84 балла получила Коверда Полина.

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); наблюдения, итоговые занятия.

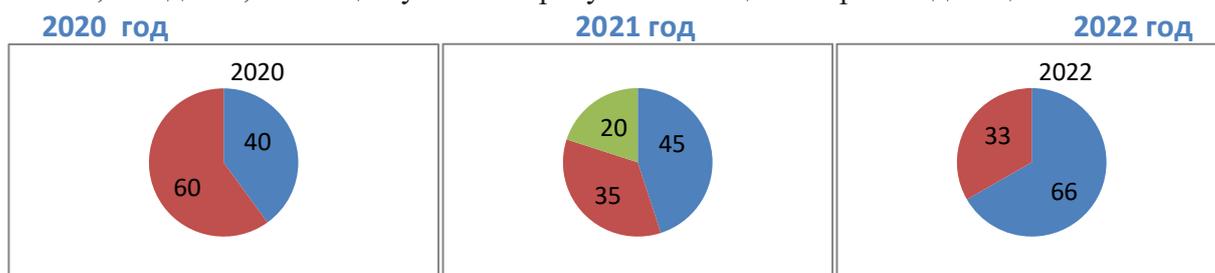
Разработаны электронные диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Высокий %	Средний %	Низкий %
	36,7	57,5	5,8
Качество освоения образовательных областей	40	53	5

В мае 2024 года проведен мониторинг воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 5 человек с согласия родителей (законных представителей). Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

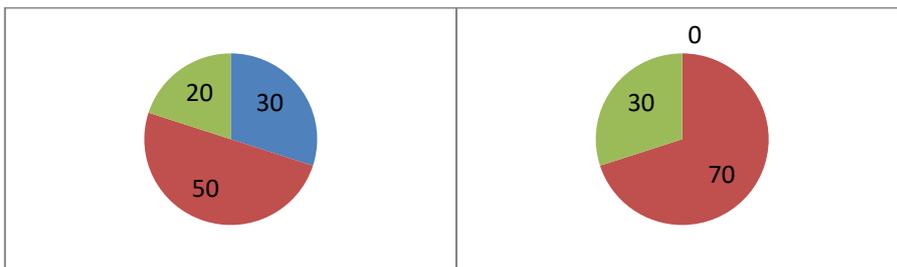
Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Анализируя психологическую и социальную (мотивационную) готовность детей, следует отметить, что детей, имеющих учебно-игровую мотивацию – преобладающее количество.



2023 год

2024 год



Результаты адаптационного периода к условиям детского сада.

В 2024 году зачислено в младшую разновозрастную группу 2 ребёнка возрастом до 3 лет. По результатам наблюдения за периодом и сроками адаптации детей к условиям детского сада с ВУ адаптации 1 реб –50 %, со СРУ – 1 реб -50 %, с НУ –отсутствует- 0 % .

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность организации осуществляется в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, ФГОС среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням образования.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (5-8 классы реализация ФГОС ОО), 10-11х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Особенности учебного плана 2024г. – углубленное изучение математики и литературы при освоении программ среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 54 г. Орска» в 2024/25 учебном году:

- разработаны графики начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закреплены кабинеты за классами;
- составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, устройства для антисептической обработки рук.

В основе образовательного процесса в Дошкольных группах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 (включая 1,5 года) до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 8 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Педагоги постоянно поддерживают одаренных детей и развивают детскую инициативу и способности воспитанников. Воспитанники дошкольных групп являются активными участниками конкурсного движения различного конкурсного движения различного уровня.

Уровень, название	Место проведения	Участник (и)	Итог	Педагог - наставник
Фотоконкурс «День знаний в кругу семьи»	ВК	Дошкольные группы	Грамота за участие	Все педагоги
Всероссийская акция «Окна Победы» - 2024	Всероссийское творческое объединение «РППС в ДОО»	Дошкольные группы	Сертификат участника	Все педагоги
Городской творческий конкурс детских работ «Салазки из зимней сказки»	ГМО по художественному развитию дошкольников г.Орска, ИМЦ г.Орска	Фафурдинов Кирилл, Бережная Варя, Краличенко Полина, Ярославцева Карина Муздина Александра	Грамоты лауреатов 3 место, грамота победителя	Бакаева Е.И., Хлыстова О.Б. Ефимова С.А.
Городской творческий конкурс детских работ «Салазки из зимней сказки»	ГМО по художественному развитию дошкольников г.Орска, ИМЦ г.Орска	Бережная Катя	Благодарность за участие	Хлыстова О.Б.
Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников: «Мой пушистый друг».	Образовательный портал «Учи Лаб»	Чувизова Вика Бережная Варя	Дипломы 1 место	Ефимова С.А.
Всероссийский	ВШДА	Бережная	Диплом	Бакаева

детский творческий конкурс ко дню отца «Папа может!»		Варя	1 место	Е.И.,
Муниципальная акция: «Уступи место старшим»	г.Орск	Дети старшего возраста	Благодарность	Бакаева Е.И.,
Муниципальная Олимпиада для детей дошкольного возраста по ФЭМП	УО г.Орска	Дети старшего дошкольного возраста гр 2	Диплом степени 2	Бакаева Е.И.,.
Муниципальная познавательная олимпиада по развитию речи и обучению грамоте	ГМО учителей логопедов г.Орска	Дети старшего возраста гр 2	Грамота степени 2	Бакаева Е.И.

V. Оценка востребованности выпускников

Параметры	Количество
Количество выпускников, обучавшихся в ОО по программам основного общего образования	53
Количество выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	53
Количество выпускников, получивших аттестат с отличием	3
Количество выпускников, продолживших обучение в 10 классе	16 (30%)
Количество выпускников, поступивших обучение в СПО	37 (70%)
Количество выпускников, не учится, не работают	0

Вывод: За последние три года все выпускники основной школы получили аттестаты по итогам ГИА. Число выпускников, окончивших школу с аттестатами особого образца 3% и 30% выпускников школы продолжили обучение в стенах своей школы в 10 классе.

Параметры	Количество
Количество выпускников, обучавшихся в ОО по программам среднего общего образования	21
Количество выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании	21
Количество выпускников получивших аттестат особого образца	4
Количество выпускников, поступивших обучение в ВУЗах	17
Количество выпускников, не учится, не работают	0

Вывод: За последние три года все выпускники средней школы получили аттестаты по итогам ГИА. Число выпускников, окончивших школу с аттестатами особого образца и получивших медаль «Зав особые успехи в учении» выросло с 3 учеников в 2023г. до 4 учеников в 2024г. 78% выпускников школы продолжили обучение в высших учебных заведениях.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работает 26 педагогических работников, внешних совместителей нет.

	Всего	СПО	ВПО	СО
Педагогические работники	4	1	2	1
учитель	22	4	18	

Сведения о педагогическом стаже работы педагогов

От 0 до 1 года	1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
3	3	1		1	3	6	9

Уровень профессиональной квалификации педагогического коллектива

	соответствие	первая	высшая	без категории
Учитель	2	11	6	3
Педагогические работники	-	-	2	2

В течение отчетного периода аттестацию прошли: 2 педагога – на высшую квалификационную категорию Ерошкина А.С.- учитель истории и обществознания, аттестовалась впервые – на первую квалификационную категорию Урунбасарова З.Ж. А.С.- учитель математики.

В школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров и его развитие в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В соответствии с планом курсовой подготовки все учителя школы прошли курсы в 2023-2024 учебном году. Тематика курсов «Школы Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», Курсы повышения квалификации «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» с 11.06.- 03.07.2024г

На 2024 год по школе 3 вакансии: учитель английского языка, педагог-психолог, заместитель директора по ВР. Несмотря на это, в школе достаточное количество педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Учителя школы являлись активными участниками и выступающими на семинарах, тематических консультациях, круглых столах, мастер-классах, открытых мероприятиях муниципального уровня (Шевченко Е.Ю., Мясникова И.М., Лебедянцева Т.Г., Галюк В.В., Берг О.Б., Макарова О.В., Степанова К.П., Крылова Н.М., Ерошкина А.С., Гуторова Е.А., Есенжолова Э.С., Репина С.С.).

Ряд учителей имеют персональные сайты (Шевченко Е.Ю., Жумагалеева А.Т., Степанова К.П., Андросенко О.И., Ерошкина И.А., Есенжолова Э.С., Берг О.Б., Хамитова Н.К.),

Шевченко Е.Ю. и Мясникова И.М. являются руководителями городских методических объединений социальных педагогов и учителей немецкого языка.

Есенжолова Э.С. (учитель русского языка), Гуторова Е.А. (учитель русского языка), Лебедянцева Т.Г. (учитель географии) являются экспертами предметной комиссии по проверке работ ОГЭ.

Мясникова И.М. (учитель немецкого языка), Андросенко О.И. (учитель начальных классов), Шевченко Е.Ю. (социальный педагог), Есенжолова Э.С. (учитель русского языка и литературы), Макарова О.В. (учитель начальных классов) Берг О.Б. (учитель начальных классов) являются экспертами квалификационных комиссий по аттестации. Берг О.Б. входит в состав конкурсного жюри «Учитель года».

Педагоги размещают свой авторский материал на сайте infourok.ru (Крылова Н.М. (учитель начальных классов), Андросенко О.И. (учитель начальных классов), Берг О.Б. (учитель начальных классов), Есенжолова Э.С. (учитель русского языка), Галюк В.В. (учитель физики), Степанова К.П. (учитель начальных классов)). Ерошкина И.А. (публикация на сайте multiurok.ru), Есенжолова Э.С. (публикации на сайте infourok.ru)

Достижения педагогов в 2024 году.

Ерошкина А.С. (учитель истории и обществознания) – стала победителем городского конкурса «Педагог года 2024» в номинации «Дебют», Ерошкина И.А. – награждена Почётной Грамотой Министерства образования Оренбургской области за эффективность педагогической деятельности, Шевченко Е.Ю. стала участницей конкурса «Орчанка 2024»

В школе функционируют пять предметных ШМО: точных наук, естественного цикла, филологии, начальной школы и иностранного языка. Ежегодно педагогами проводятся предметные недели, в течение которых учителя проводят открытые уроки и внеурочные мероприятия.

С целью профессионального становления молодых специалистов, повышения уровня их методической, научно-теоретической, психолого-педагогической компетентности были назначены педагоги наставники.

Учитель начальных классов Андросенко Ольга Ильинична прошла повышение квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» назначена наставником учителей начальных классов Репиной Софьи Сергеевны и Морщанской Татьяны Сергеевны.

Учителя наставники работают в тесном взаимодействии с молодыми специалистами. Проводят необходимое обучение, контролируют и оценивают самостоятельное проведение молодым специалистом учебных занятий и внеклассных мероприятий посещают уроки, разрабатывают совместно с молодыми специалистами план профессионального становления, оказывают необходимую помощь, помогают в организации и планировании учебной и внеурочной деятельности, оказывают индивидуальную помощь в овладении педагогической профессией. Устраивают для своих подопечных мастер классы, приглашают посетить свои уроки, т.е. личным примером развивают положительные качества молодого специалиста.

В результате такой работы между наставником и молодым специалистом отмечается успешное прохождение периода профессиональной адаптации, налаживается устойчивый контакт с обучающимися, начинают применять информационно-коммуникативные технологии в работе с обучающимися, прислушиваются и выполняют рекомендации учителя-наставника в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства через участие в семинарах, вебинарах, конкурсах.

Открыты вакансии: учитель математики, русского языка, английского языка, музыки, педагог психолог. Сведения по вакансиям ежемесячно подаются в ЦЗН г. Орска.

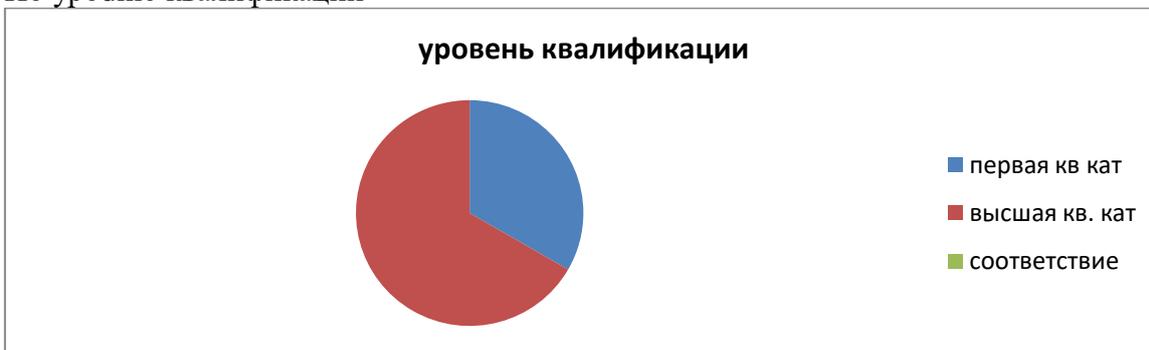
Дошкольные группы МОАУ «СОШ № 54 г. Орска» укомплектованы педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работников 12 человек, из них 3 педагога. Из педагогов имеют высшую квалификационную категорию – 2 чел, первую – 2 чел.

(воспитатель Бакаева Е.И.- ВК с апреля 2024 года, участник муниципального профессионального конкурса «Педагог года -2024»).

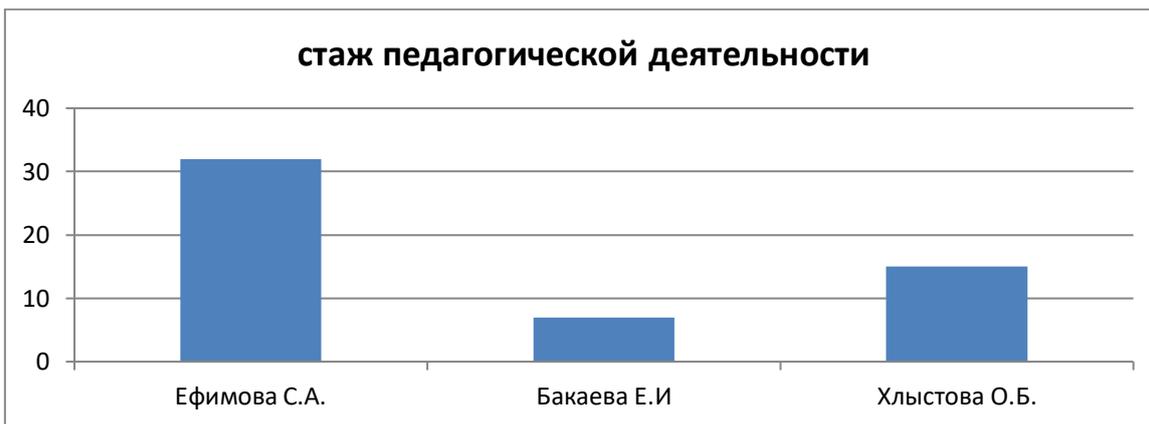
Все педагогические работники имеют курсы повышения квалификации.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДГ

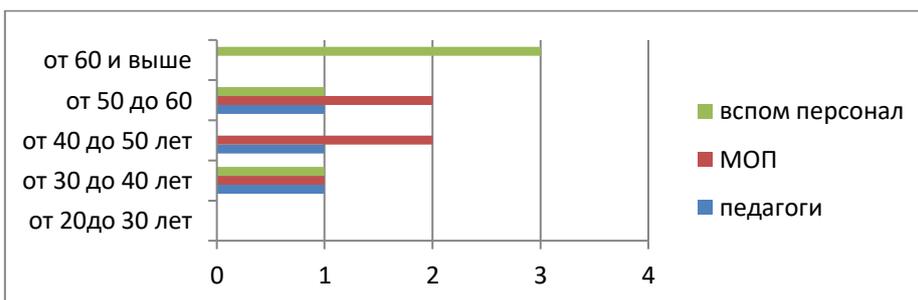
По уровню квалификации



Показатели по педагогическому стажу



Состав по возрасту сотрудников ДГ:



В 2024 году педагоги дошкольных групп приняли участие: в городских творческих лабораториях по проблемам воспитания и образования детей дошкольного возраста в соответствии с планом НМЦ г.Орска. Также постоянно являются участниками конкурсного движения и муниципальных проектов.

Уровень, название	Педагоги, итог
Муниципальная акция к году семьи Муниципальные проекты «Новогодняя декада»,	Благодарность и сертификаты за участие

«День матери», «Международный день -8 марта»	(Все педагоги)
Всероссийский форум «Воспитатели России» (онлайн-участие)	Сертификаты за участие Хлыстова О.Б., Бакаева Е.И., Ефимова С.А.
Муниципальный конкурс «Организация РППС по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста в ДОУ»	Диплом 2 степени Хлыстова О.Б.
Муниципальный конкурс дидактических игр и пособий по обж «Авторская находка»	Грамоты и 1 место Ефимова С.А., Бакаева Е.И.
Муниципальный профессиональный конкурс «Педагог года – 2024»	Диплом участника Бакаева Е.И.
Муниципальный конкурс дидактических игр и пособий по безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста «Авторская находка»	2 место грамота Хлыстова О.Б.
Всероссийский конкурс для педагогов ДОО «ППРС ДОУ – основа для развития дошкольников»	Сертификат участника Ефимова С.А.

На базе дошкольных групп организовано и работает **городское методическое объединение педагогов** по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста по теме «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в ДОУ с учётом национальной политики страны, требований ФГОС ДО» (руководитель – старший воспитатель Ефимова С.А.). Ссылка доступа к материалам площадки на платформе <https://rossinka91.netboard.me/7ct0trdflsba19/>

Старшим воспитателем Ефимовой С.А. 13.09.20224 года на базе дошкольных групп проведено Августовское совещание для педагогических работников по теме: «Родители и педагоги - активные участники в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста на основе национальной политики страны», где представлен опыт работы дошкольных групп по взаимодействию с родителями в вопросах патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

ВЫВОД: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе созданы устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Открыты вакансии: учитель математики, русского языка, английского языка, музыки, педагог психолог. Сведения по вакансиям размещены на сайте «Работа в России».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 32828 единиц;
- Книгообеспеченность – 100 процентов;
- Обращаемость – 15677 единицы в год;
- Объем учебного фонда – 14491 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14491	6445
2	Педагогическая	1072	201
3	Художественная	10415	9824
4	Справочная	415	105
5	Естественнонаучная, общественно-политическая, языковедение, литературоведение	5235	2865
6	Техническая	1200	15

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень от 21.05.2024 № 347 «О внесении изменений в приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

В фонде библиотеки имеется документов на электронных носителях CD-ROM, аудио, видеоматериалы в количестве 100 шт.

В течение учебного года велась справочная и информационная работа, были выполнены необходимые справки и отчеты, оказывалась методическая помощь в написании докладов, рефератов, в подготовке и проведении школьных мероприятий и различных акций.

С целью сохранности учебного фонда библиотеки один раз в четверть проводятся рейды по классам по проверке сохранности школьных учебников, по выявленным замечаниям проводится индивидуальная работа по их устранению.

Уровень посещаемости библиотеки увеличился на 15% по сравнению с прошлым годом. Следует отметить, что читательская активность учащихся ещё не очень высока. Это объясняется и объективными причинами современной жизни – многие ученики предпочитают чтению бумажных книг чтение электронных книг дома.

На официальном сайте школы есть информация о проводимой работе и мероприятиях библиотеки школы.

Исходя из вышеизложенного, на 2025 год школьная библиотека ставит следующие задачи:

- Частично обновить художественную литературу для младших школьников;
- Увеличить число актуальной литературы для среднего и старшего звена (за счет акции «Подари книгу библиотеке»)
- Обеспечить учебно-воспитательную деятельность и самообразование учащихся общеобразовательной организации;
- Воспитывать культурное и гражданское самосознание, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;
- Продолжать формировать у учащихся навыки культуры чтения, повышать читательскую грамотность и смысловое чтение;
- Развивать интерес к книге через организацию мероприятий с использованием литературных произведений;
- Продолжать пропаганду литературы, способствующую всестороннему развитию личности учащихся, интереса к знаниям, умению самостоятельно работать с книгой;
- Формировать и развивать у читателей навыки независимого библиотечного пользователя: обучать пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

В дошкольных группах библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В дошкольных группах имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП в соответствии с ФГОС ДО.

В 2024 году пополнили учебно-методический комплект :

- электронными пособиями - игры и упражнения Басовой О., авторские песни и минусовки (альбом «Весенние деньки»)
- дидактические пособия «Защитники Отечества»,
- лото «Профессии»,
- конструктор «Модель человека».
- Электронная подписка на журнал «Старший воспитатель»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — имеется интернет-доступ; два ноутбука, МФУ, принтер, цветной принтер, ламинатор, проектор.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольных группах учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В сентябре 2024 году здание МОАУ «СОШ № 54 г. Орска», расположенное по адресу: Оренбургская область, г. Орск, ул. Колрова,33 открыто после усиления фундамента, капитального ремонта и частичного благоустройства. Была проведена замена всех внутренних и наружных коммуникаций. Школа соответствует всем требованиям пожарной и антитеррористической безопасности. Произведена замена кровли, отремонтирован фасад здания. Спроектирована и функционирует современная дренажная система. Внешний вид школы внутри и снаружи изменился полностью.

МОАУ «СОШ № 54 г. Орска» имеет современную материально-техническую и учебно-методическую базу.

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

В школе оборудованы 26 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой: ноутбук, МФУ, принтер, телевизор, интерактивные панели, мультимедийный проектор, проекционный экран.

Кабинеты материально-технической базы	Процент оснащённости
Кабинеты начальных классов	95
Кабинеты иностранного языка	95
Кабинет физики	60
Кабинет биологии	50
Кабинет химии	50
Кабинет истории	70
Кабинет математики	70
Кабинеты русского языка	70
Кабинет информатики	65
Кабинет ОБЗиР	50

На первом этаже здания оборудованы актовый зал, столовая, медицинский кабинет и спортивный зал. Фойе школы оборудованы местами для отдыха (мягкие диваны), информационными стендами.

К новому 2024-2025 учебному году было произведено следующее оснащение: мебель на сумму 8 282 351 руб., пищеблок- 8 млн. руб., учебники-6 343 089руб., медкабинет-971000 руб.,спортинвентарь-1260412 руб.,посуда-350т.руб., ЖК-телевизоры-7 шт. на сумму 105т.руб.;кабинетов: труда-759400руб.,информатики- 1 000 000 руб., физики-1031389руб., ОБЗР-350 510 руб..

В результате самообследования сравнили оснащения школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Кабинеты материально-технической базы	Процент оснащённости
Кабинеты начальных классов	98
Кабинеты иностранного языка	98
Кабинет физики	100
Кабинет биологии	98
Кабинет химии	98

Кабинет истории	98
Кабинет математики	98
Кабинеты русского языка	98
Кабинет информатики	98
Кабинет ОБЗР	100
Кабинет труда	100
Спортивный зал	98

Вывод: По итогам сравнения можно сказать, что школа оснащена на 98,5%. В целом материально-технические условия соответствуют требованиям, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса. Соблюдаются санитарно-гигиенические нормы образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму); санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены).

В дошкольных группах сформирована достаточная материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный/физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей разновозрастной группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году приобретено игровое оборудование для организации игровой и досуговой деятельности: костюмы для взрослых (русские народные сарафаны – 3 шт), детская бескозырка и пилотка.

В 2024 году в июне проведен косметический ремонт групповых комнат, спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, покраска уличного ограждения, обновлено игровое оборудование на участке. (Итого на сумму 10 000 руб). Заменены лампы дневного освещения в групповых комнатах, на пищеблоке на сумму 5000 рублей, аккумулятор пожарной сигнализации – 1 шт на сумму 2 000 рублей.

Оформлен паспорт физкультурного и уличного оборудования.

Материально-техническое состояние Дошкольных групп и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования реализуются по следующим направлениям: качество образовательных результатов; качество реализации образовательного процесса; качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Во время внутренней оценки качества образования отслеживаются предметные и метапредметные результаты; здоровье обучающихся; достижения обучающихся на

конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворенность родителей деятельностью ОУ; профессиональное самоопределение выпускников. Систематически отслеживается выполнение основных образовательных программ; программ внеурочной деятельности; реализация учебных планов и рабочих программ; администрация школы отслеживает качество проводимых уроков и индивидуальную работу с обучающимися; качество внеурочной деятельности (включая классное руководство). Под контролем администрации находятся санитарно-гигиенические и эстетические условия обучения воспитанников; материально-техническое обеспечение учебного процесса; организация питания в школе; использование в полном объеме социальной сферы микрорайона и города.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в справках, отчетах, портфолио учащихся. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений. Для обеспечения системы в деятельности администрации по управлению и контролю разработан и утвержден приказом от 31.08.2021г. № 205/4 план работы школы на 2024-2025 учебный год. На каждую четверть составлялся план работы на основе годового плана. Для обеспечения работы по обязательной образовательной подготовке обучающихся:

- разработаны учителями-предметниками, проанализированы заместителем директора по УВР рабочие программы, включающие календарно-тематическое планирование.
- составлены планы подготовки выпускников 11-х классов и выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам общего образования;
- разработан план подготовки учащихся МОАУ «СОШ № 54 г. Орска» к участию в олимпиадах, конференциях, конкурсах.

Программы и планы были выполнены в течение учебного года. Организация работы по сохранению контингента: Правила приема учащихся в ОО, порядок и основания для отчисления отражены в Уставе и соответствуют закону РФ «Об образовании». По итогам прошлого учебного года в МОАУ «СОШ № 54 г. Орска» нет второгодников. Книга приказов по движению учащихся ведется с момента открытия школы без нарушений. В личных делах учащихся имеются все необходимые для поступления в школу документы. Алфавитная книга заполняется в соответствии с указаниями к ведению документа длительного хранения. Книги выдачи аттестатов прошиты, пронумерованы и скреплены печатью, все необходимые записи имеются; количество выданных аттестатов соответствует количеству выпускников. Основной контингент выпускников 9-х классов продолжает обучение. Электронные журналы проверяются тематически регулярно и комплексно – один раз в месяц. В журналах заполнены все информационные страницы, оценки выставляются своевременно и объективно, все четвертные, полугодовые оценки выставлены. Электронные журналы ведутся на сайте «de.edu.orb.ru». Ответственным за ведение ЭЖ и ЭД является заместитель директора по УВР Берг О.Б. Технический администратор ЭЖ и ЭД – секретарь школы Атаманенко С.Н. Текущий контроль осуществлялся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОАУ «СОШ № 54 г. Орска», утвержденным приказом от 17 августа 2024 г. № 158. Контроль осуществлялся по следующим направлениям:

1. Контроль за ведением школьной документации
2. Контроль за результативностью организации учебного процесса
3. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов
4. Контроль за эффективностью воспитательной работы в классах, параллелях.
5. Контроль за эффективностью использования ИКТ в образовательном пространстве школы.
6. Контроль за рациональным использованием материально-технической базы школы.

Формы контроля:

1. Изучение документации.
2. Собеседование.
3. Посещение уроков с последующим анализом.

4. Комплексные проверки организации образовательного процесса в отдельных классах, параллелях.
5. Контрольные срезы.
6. Текущий мониторинг (внутренний, внешний).
7. Промежуточная и итоговая аттестации.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года учащихся 1-11 классов проводится по всем предметам учебного плана. На основании приказа по школе от 15.09.2024 г. № 253/3 «О реализации муниципального мониторинга качества образования в 2024-2025 учебном году» МОАУ «СОШ № 54 г. Орска» участвует во внешнем мониторинге. Результаты мониторинга анализируются на административных совещаниях (по итогам проводятся совещания с такой тематикой «Анализ входных контрольных работ», «Выполнение проекта «Формирование муниципальной системы мониторинга освоения выпускниками общеобразовательных программ» за 1 полугодие», «Итоги проведения административных контрольных срезов по русскому языку и математике в 2-11 классах», заседаниях ШМО («Организация подготовки к региональному зачёту по геометрии», «Анализ типичных ошибок пробного ЕГЭ по предметам по выбору», «Методические рекомендации по подготовке к ГИА»), заслушиваются отчеты учителей (проводятся собеседования с администрацией), разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты и т.п. Проверка выполнения программ, графика контрольных работ проводилась по итогам каждой четверти. Результаты представлялись на административных совещаниях в начале каждой четверти. Это обеспечивало открытость, полноту информации. В конце каждой четверти проводились собеседования с учителями-предметниками по предварительным итогам, что позволяло скорректировать работу с учетом выявленных проблем. Организация деятельности педагогических советов занимает особенное место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении школой и формировании педагогического коллектива. В 2024 году проведены тематические педсоветы:

1. «Как обеспечить ситуацию успеха на уроке». (13 января 2024 г.)
2. «Повышение воспитательного потенциала» (30 марта 2024 г.)
3. «Формирование современного образовательного пространства в отремонтированной школе» (29 августа 2024 г.)
4. «Современный учитель. Чему учим или как расставить акценты» (ноябрь 2024)

Анализ материалов педсоветов дает основание сделать следующие выводы: тематика педагогических советов соответствует конкретным задачам, обеспечивающим не только традиционное функционирование, но и развитие школы; повестка педагогических советов и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается; выступающими на всех педагогических советах являются не только представители администрации, но и учителя, психолог, социальный педагог; учителя школы принимают участие в обсуждении вопросов, выносимых на педагогические советы; протоколы подписаны председателем и секретарем педагогического совета. Уровень исполнительской дисциплины в коллективе удовлетворительный, что позволяет выполнять все управленческие решения.

ВЫВОДЫ:

1. В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности.

2. Осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана. Информационно-аналитические материалы на уровне администрации систематизируются и анализируются на совещаниях разного уровня.

3. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, форсированность личностных результатов высокая.

Перспективные задачи:

- пересмотреть работу учителей начальной школы по основным предметам как залог успешной сдачи ОГЭ/ЕГЭ;
- формировать и совершенствовать педагогические компетенции, развивать кадровый потенциал школы;
- продолжить работу по созданию условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребёнка, поиску и поддержке одарённых и талантливых детей;
- совершенствовать социальное партнёрство с родителями.

В дошкольных группах мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Средний показатель заболеваемости одним ребёнком за год составляет 14 дней. Процент средней посещаемости ДГ детьми за год составляет 65 процентов. Воспитанники успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе (70 % по ДО). Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению (средний уровень – 60%) В течение года воспитанники дошкольных групп активно и успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По результатам анкетирования 10-ти семей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 76 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 70 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 88,5 процентов;
- доля получателей, удовлетворенных получением услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста – 96%
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 80 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Х. Общие выводы по итогам самообследования:

1. Показатели успеваемости в 2024 г. составили 100%. Качество обучения в 2024 году 48,5%
2. Все выпускники 9-х классов 2024 года прошли итоговую аттестацию в форме ОГЭ и получили аттестат об основном общем образовании, аттестатов с отличием – 3 (в 2023 году было тоже - 3).
3. Все выпускники 11 класса 2024 года прошли итоговую аттестацию в форме ЕГЭ и получили аттестат о среднем основном образовании, аттестатов с отличием – 4, медаль «За особые успехи в учении 1 степени» - 3, медаль «За особые успехи в учении 2 степени» - 1.

4. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
5. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
6. Учащиеся школы активно участвуют в различных олимпиадах, конференциях, конкурсах, турнирах, добиваются хороших результатов.
7. Активизировалась методическая работа педагогов – обобщение и презентация педагогического опыта на муниципальном уровне, участие в профессиональном тестировании, конференциях по ИКТ, региональной олимпиаде для воспитателей, проведён городской семинар (формат ВКС). Педагоги всё больше совершенствуют своё мастерство через дистанционные курсы. Развивается наставничество. Активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства.
8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МОАУ «СОШ № 54 г. Орска», в Госпабликах.
9. Педагоги активнее участвуют в конкурсах, предлагаемых Орским горкомом профсоюзов работников образования и становятся призёрами и победителями в командных зачётах.

XI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

1. Управленческий аппарат сформирован, рационально распределены функциональные обязанности между членами администрации. Реализуется государственно-общественное управление.
2. Школа укомплектована кадрами с учетом взаимозаменяемости (условные специалисты и внутреннее совмещение), способными организовать работу по приоритетным направлениям с учётом поставленной цели.
3. Вся работа спланирована по направлениям, осуществляется постоянный контроль за выполнение общешкольного годового плана.
4. В учреждении продолжается формирование ученического, учительского и родительского коллективов. Создан благоприятный психологический климат.
5. Результаты ВПР, ОГЭ, ЕГЭ подтверждают удовлетворительный уровень обучения, соответствующий общеобразовательной школе.
6. Имеющаяся материально-техническая база обновлена почти на 100%.
7. Требуется благоустройство территории школьного двора.
8. Анализ представленных за прошедший 2024 год материалов указывает на традиционное функционирование учреждения.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	17
в режиме полного дня (8–12 часов)		17
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	15
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		17 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 чел
по коррекции недостатков физического, психического развития		(0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	3
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (100%)
с высшей		2 (67%)
первой		1 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		1 (33%)
	человек	(%)
от 55 лет	(процент)	(%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/6
Наличие в детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		<i>да</i>
инструктора по физической культуре		<i>нет</i>
учителя-логопеда		<i>нет</i>
логопеда		<i>нет</i>
учителя-дефектолога		<i>нет</i>
педагога-психолога		<i>да</i>
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	<i>408</i>
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	<i>0</i>
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	<i>нет</i>
музыкального зала		<i>да</i>
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		<i>да</i>

Анализ показателей указывает на то, что дошкольные группы укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы на следующий год.

Среди актуальных задач на 2025 год

- продолжать реализацию образовательной программы в соответствии с ФОП ДО, расширить взаимодействие с социальными контактами в рамках патриотического воспитания дошкольников.
- Продолжать работу в рамках ГМО по патриотическому воспитанию.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	554
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	236
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	274
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	44
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	240/(48,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (5,7%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база)	балл	4,1

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	62,3
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	461/(83,2%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		234/(42,2%)
— федерального уровня		129/(23,3%)
— международного уровня		14/(2,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	44/(7,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	554 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		0
— высшим педагогическим образованием		22
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

— с высшей		7/(26,9%)
— первой		11/(42,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		8/(30,6%)
— больше 30 лет		9/(34,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4/(15,4)
— от 55 лет		8/(30,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26/(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	ДА
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	ДА
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
— медиатеки		ДА
— средств сканирования и распознавания текста		ДА
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		ДА
— системы контроля распечатки материалов		ДА
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	554/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

